Экзаменационные вопросы по дисциплине «Основы спортивно-педагогического мастерства в ИВС» специальности (Борьба) Специальность - Физическая культура и спорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вопроса | Блок |
| 1 | Опишите развитие быстроты и ее проявление в борьбе. | Вопрос 1 |
| 2 | Опишите физиологические основы развития быстроты в борьбе | Вопрос 1 |
| 3 | Дайте определение двигательной реакции (простая, сложная). | Вопрос 1 |
| 4 | Дайте определение взаимосвязь силы и быстроты. | Вопрос 1 |
| 5 | Опишите методы развития быстроты. | Вопрос 1 |
| 6 | Дайте определение методы преодоления скоростного барьера. | Вопрос 1 |
| 7 | Назовите виды силы. | Вопрос 1 |
| 8 | Дайте определение физиологические механизмы силы. | Вопрос 1 |
| 9 | Опишите методы развития силы. | Вопрос 1 |
| 10 | Назовите виды выносливости. | Вопрос 1 |
| 11 | Опишите физиологические основы общей выносливости. | Вопрос 1 |
| 12 | Опишите физиологические основы специальной выносливости. | Вопрос 1 |
| 13 | Опишите методы развития общей выносливости. | Вопрос 1 |
| 14 | Опишите методы развития специальной выносливости. | Вопрос 1 |
| 15 | Дайте определение гибкости и ее проявление у борцов. | Вопрос 1 |
| 1 | Назовите виды гибкости и методики их развития. | Вопрос 2 |
| 2 | Назовите ловкость и ее проявление у борцов. | Вопрос 2 |
| 3 | Опишите методы воспитания ловкости. | Вопрос 2 |
| 4 | Дайте определение круговой тренировке, ее содержание. | Вопрос 2 |
| 5 | Опишите методику проведения круговой тренировки. | Вопрос 2 |
| 6 | Дайте определение упражнения круговой тренировки, направленные на развитие физических качеств. | Вопрос 2 |
| 7 | Составьте упражнения круговой тренировки, направленные на развитие физических качеств. | Вопрос 2 |
| 8 | Дайте определение цели и задачи соревнований. Их классификация. | Вопрос 2 |
| 9 | Разработать документацию соревнований (календарь, положение, программа и протоколы). | Вопрос 2 |
| 10 | Составить график соревнований и распределение весовых категорий по дням. | Вопрос 2 |
| 11 | Составить систему формирования судейских бригад. | Вопрос 2 |
| 12 | Дайте определение права и обязанности судей. | Вопрос 2 |
| 13 | Разработать меры безопасности при проведении соревнований. | Вопрос 2 |
| 14 | Опишите правила соревнований в борьбе дзю-до. | Вопрос 2 |
| 15 | Опишите правила соревнований в борьбе самбо. | Вопрос 2 |
| 1 | О пишите правила соревнований в казак курес. | Вопрос 3 |
| 2 | Опишите правила соревнований в боксе. | Вопрос 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Опишите правила соревнований в вольной борьбе. | Вопрос 3 |
| 4 | Дайте определение структура урока, его цели и задачи. | Вопрос 3 |
| 5 | Разработать подбор упражнений в уроке и их дозировка. | Вопрос 3 |
| 6 | Разработать варианты построения урока в зависимости от пола, возраста и уровня физической подготовки. | Вопрос 3 |
| 7 | Составить проведение педагогического анализа урока. | Вопрос 3 |
| 8 | Разработать организация и проведение показательных выступлений. | Вопрос 3 |
| 9 | Разработать составление план-конспекта урока. | Вопрос 3 |
| 10 | Опишите составление методической документации урока. | Вопрос 3 |
| 11 | Дайте определение страховка и самостраховка при падениях на бок. | Вопрос 3 |
| 12 | Дайте определение страховка и самостраховка при падениях на спину. | Вопрос 3 |
| 13 | Опишите профилактику травматизма. | Вопрос 3 |
| 14 | Опишите судейство в соревнованиях по борьбе дзюдо. | Вопрос 3 |
| 15 | Опишите судейству соревнований по вольной борьбе. | Вопрос 3 |
| 16 | Опишите судейству соревнований по таеквондо. | Вопрос 3 |
| 17 | Опишите судейству соревнований по самбо. | Вопрос 3 |
| 18 | Опишите судейству соревнований по казак курес. | Вопрос 3 |
| 19 | Опишите судейство соревнований в избранном виде спорта. | Вопрос 3 |
| 20 | Объясните участие в соревнованиях в качестве тренера по борьбеДЗЮДО. | Вопрос 3 |
| 21 | Объясните участие в соревнованиях в качестве тренера по вольной борьбе. | Вопрос 3 |
| 22 | Объясните участие в соревнованиях в качестве тренера по таеквондо. | Вопрос 3 |
| 23 | Объясните участие в соревнованиях в качестве тренера по самбо. | Вопрос 3 |
| 24 | Объясните участие в соревнованиях в качестве тренера по казакша курес. | Вопрос 3 |
| 25 | Дайте определение педагогической способности тренера. | Вопрос 3 |
| 26 | Дайте определение тренер педагог-воспитатель. | Вопрос 3 |
| 27 | Дайте определение взаимоотношение тренера к ученику. | Вопрос 3 |
| 28 | Объясните функции тренера (обучение, воспитания). | Вопрос 3 |
| 29 | Объясните функции тренера (организация, совершенствование). | Вопрос 3 |
| 30 | Дайте определение личностные качества тренера (нравственные, профессиональные).  | Вопрос 3 |

Председатель методбюро Заведующий кафедрой Преподаватель

Уалиева А.Е.

Дилмаханбетов Е.К.

Касымбекова С.И.